

Public

Chercheurs et ingénieurs, juniors ou confirmés, intéressés par les problématiques biologiques mais de toutes disciplines, désirant élargir leur culture scientifique et établir des collaborations au-delà de leur spécialité.
Pour respecter l'esprit de l'école, il est important que chaque participant s'engage à rester sur toute sa durée.

Modalités d'inscription

L'inscription se fait via le site dédié du CNRS :
<http://dr02.azur-colloque.cnrs.fr/inscriptions.php>

Les inscriptions seront ouvertes **du 1^{er} février au 21 mars**. Le nombre d'inscrits étant limité par la capacité d'accueil du centre, il est recommandé de s'inscrire au plus tôt. Le comité d'organisation se réserve en outre la possibilité de sélectionner les participants en fonction des renseignements portés sur le questionnaire d'enregistrement en ligne (notamment pour élargir le spectre des disciplines représentées). Les participants retenus recevront la confirmation de leur inscription dès le 22 mars.

Lieu

LVT de Ile de Berder (Morbihan) <http://www.lvt-berder.com/berder>
Hébergement en chambre double (chambre simple selon disponibilité)

Dates

Du 3 avril 2011 (accueil à partir de 17 h) au 9 avril 2011 (14 h).

Coûts

Personnels CNRS: exonérés des frais d'inscription. Pour les frais de transport, s'adresser à la délégation régionale dont relève l'agent.

Autres (séjour et frais d'inscription): 550 € (doctorants: 400 €)

Contact

Christophe Lavelle
(responsable scientifique)

lavelle@ihes.fr

Franck El-Sherbini
(conseiller Ressources-Humaines et Formation, Délégation CNRS Paris B)

franck.el-sherbini@dr2.cnrs.fr



Formation permanente
CNRS Délégation Paris B

ÉCOLE THÉMATIQUE

École Interdisciplinaire d'échanges et de formation en biologie



Thème 2011

Coopérativité et singularité en biologie

Ile de Berder (Morbihan)

3 - 9 avril 2011

<http://www.lptl.jussieu.fr/user/lesne/berder2011>

Comité scientifique

Alain Arneodo (*ENS, Lyon*)

Georgia Barlovatz-Meimon (*Genopole, Evry*)

Hugues Berry (*INRIA, Lyon*)

Françoise Budar (*INRA, Versailles*)

Hugues Chaté (*CEA, Saclay*)

Silvia De Monte (*ENS, Paris*)

Philippe Faure (*Institut Pasteur, Paris*)

Christophe Lavelle (*MNHN, Paris*)

Annick Lesne (*CNRS, Paris*)

Francesca Merlin (*Univ Montréal*)

Bruno Moulia (*INRA, Clermont-Ferrand*)

Elifsu Sabuncu (*Institut Pasteur, Paris*)

Pierre Sonigo (*Bio-Rad*)

Contexte et enjeux de l'école thématique

Pour leur formation générale scientifique, les chercheurs s'appuient habituellement sur la littérature et sur la participation aux colloques spécialisés. Cependant, lors de ces rencontres qui se déroulent souvent dans un climat de concurrence, les exposés sont focalisés sur les résultats récents et non sur l'histoire de la discipline, les problématiques centrales et les voies en émergence. De fait, ces colloques et la littérature scientifiques deviennent de plus en plus difficiles d'accès pour des non spécialistes et ne permettent pas l'initiation et la découverte d'une discipline ou d'un champ scientifique.

Face à cette spécialisation croissante de la recherche, le besoin est très fort d'élargir son champ de connaissances et de méthodes, parce que cela fournit une source indispensable de technologies, d'idées et de points de vue suffisamment différents pour stimuler l'innovation requise par les grandes questions biologiques actuelles.

Objectifs

Cette école thématique, centrée sur des problématiques biologiques, a pour finalité de répondre à la tendance actuelle de spécialisation extrême de la recherche par une ouverture multidisciplinaire. La nature des exposés et la structure du programme sont conçues pour permettre à un non-spécialiste d'être capable de comprendre et de discuter le contenu scientifique d'une discipline qui lui est au départ étrangère, et de tirer bénéfice de ses concepts et méthodes pour ses propres travaux et réflexions.

L'innovation scientifique est favorisée par les recoupements inhabituels entre chercheurs qui ne sont pas amenés à se rencontrer dans les colloques scientifiques spécialisés.

Chacun est là pour recevoir une information sur les autres domaines et disciplines mais aussi pour apprendre à communiquer le contenu de sa propre discipline et les enjeux de ses travaux.

Coopérativité et singularité en biologie

L'école portera sur les notions de singularité et coopérativité, concepts centraux quand il s'agit d'étudier les systèmes vivants. En effet, des comportements individuels ou collectifs se retrouvent, au sens large, à de multiples échelles en biologie, que ça soit dans les mécanismes d'association moléculaire, dans la signalisation cellulaire ou dans le comportement de troupeaux d'animaux. Ces comportements impliquent une forme de 'communication' entre les entités en jeu. La représentation et la compréhension de ces phénomènes pose des enjeux majeurs quant au formalisme, qui peuvent être résolus seulement en rapport avec le problème scientifique d'intérêt. Cela nécessite une interaction – que l'on souhaite développer au cours de cette école- entre la biologie et autres disciplines (telles que la physique, l'informatique, les mathématiques, l'économie, etc.), et entre expérimentateurs et théoriciens.

École Interdisciplinaire d'échanges et de formation en biologie

Coopérativité et singularité en biologie

ORATEURS ET DISCUTANTS

Sandrine Adiba (CNRS, Paris)
Serge Ahmed (CNRS, Bordeaux)
Françoise Argoul (ENS, Lyon)
Georgia Barlovatz (Genopole, Evry)
Karim Benchenane (CNRS, Paris)
David Bensimon (ENS, Paris)
Giovanni Capello (CNRS, Paris)
Bruno Cessac (Univ Nice)
Yves Couder (MSC, Paris)
Dominique Devienne (Univ Paris 11)
Anne Devin (CNRS, Bordeaux)
Eric Le Cam (CNRS, Villejuif)
Marc Lefranc (CNRS, Lille)
Annick Lesne (CNRS, Paris)
Didier Marchand (Univ Dijon)

Johannes Martens (Univ Paris 1)
Pascale Milani (ENS, Lyon)
Thibaud Monnin (UPMC, Paris)
Karine Monnier (ENS, Lyon)
Clément Nizak (LSP, Grenoble)
Cédric Paternotte (Univ Bristol)
Julie Plastino (CNRS, Paris)
Marc-André Selosse (CEFE, Montpellier)
Agnès Shermann (Univ Rennes)
Delphine Sicard (Univ Paris 11)
Guy Theraulaz (CNRS, Toulouse)
Didier Torny (INRA, Ivry)
Roberto Toro (Institut Pasteur, Paris)
Bernard Walliser (CERAS, Paris)
Claire Wyart (ICM, Paris)

Mots clés du programme

- . Identité
- . Interactions
- . Compétition
- . Catalyse
- . Organisation
- . Autonomie
- . Coordination
- . Stratégies
- . Individuation
- . Dualité

Le programme comportera 5 sessions d'une journée, comprenant chacune de 4 à 6 exposés, bâties autour de questions transverses aux différentes disciplines représentées dans l'école et centrales dans les problématiques biologiques actuelles.

<http://www.lptl.jussieu.fr/user/lesne/berder2011>