

UE CMP

Concepts et Méthodes de la Physique

Cours 5

→ conclusion du chapitre 3 – les éq. diff. du premier ordre

→ on commence le chapitre 4 !

II. Cinématique : **une introduction par l'exemple**

A. Position, vitesse, accélération

B. Mouvement uniformément accéléré et chute libre

C. Tutorial

D. Position, vitesse, accélération grandeurs algébriques

→ Référentiels et repères : le film introductif

Annonce

Contrôle continu CMP – 5 novembre de 18h30 à 20h

Sections MIPI 12 à MIPI 16

Répartition selon les premières lettres du nom de famille :

De A à CA Amphi B2

De CE à GA Amphi B3

De GE à KA Amphi 56B

De KE à N Amphi F1

De O à TE Amphi F2

De TH à Z Amphi 45B

Conclusion du chapitre 3

Du chapitre 3 au chapitre 4 : résumé des notions introduites

A. Comment décrire l'évolution temporelle d'une grandeur physique Q

1. un film
2. un tableau de mesures
3. une phrase (développer un vocabulaire approprié)
- 4. un graphe $Q(t)$**
- 5. une loi mathématique $Q(t)$**
- 6. une équation d'évolution (équation différentielle)**

Conclusion du chapitre 3

Du chapitre 3 au chapitre 4 : résumé des notions introduites

B. connaître les évol. temporelles **linéaire, sinusoïdale, exponentielle**

	loi d'évolution	équation différentielle
1. Linéaire :	$Q(t) = Q_0 + k t$	$dQ(t)/dt = k$
<i>exemples : remplissage d'un récipient à section constante avec un débit constant, bougie cylindrique, évaporation d'un verre d'eau,...</i>		
2. Sinusoïdale :	$Q(t) = Q_0 \sin(\omega t + \phi)$	/
<i>exemples : pendule, ressort, son, courant alterné, mouvement circulaire (projection)...</i>		
3. Exponentielle :	$Q(t) = Q_0 \exp(kt)$	$dQ(t)/dt = kQ(t)$
<i>exemples : refroidissement de l'eau, désintégration radioactive, mousse de bière, population de bactéries, réaction en chaîne...</i>		

Radioactivité – résumé

$$P_{\Delta t} = \lambda \Delta t$$

λ = constante radioactive

$$dN(t)/dt = -\lambda N(t)$$

équation différentielle associée

$$N(t) = N_0 e^{-\lambda t} = N_0 e^{-t/\tau}$$

loi d'évolution exponentielle

$\tau = 1/\lambda$ temps caractéristique

= durée de vie moyenne d'un noyau

$$\tau_{1/2} = \tau \ln(2) = \ln(2)/\lambda = \text{demi-vie}$$

$$A(t) = -dN(t)/dt = \lambda N(t) = \lambda N_0 e^{-t/\tau} = \text{activité}$$

= désintégrations/temps

(Becquerel : 1 Bq = 1 désint./s)

Conclusion du chapitre 3

Du chapitre 3 au chapitre 4 : résumé des notions introduites

C. Outils mathématiques

1. fonctions
2. dérivées
3. graphes
4. échelle logarithmique
5. et bien sur les équations différentielles

Les équations différentielles rencontrées

Nos 2 exemples d'équations différentielles :

1. $\frac{dQ}{dt} = k$ → Solution : $Q(t) = Q_0 + kt$ évolution linéaire

2. $\frac{dQ}{dt} = k Q(t)$ ou $\frac{dQ}{dt} - k Q(t) = 0$ → Solution : $Q(t) = Q_0 e^{kt}$ évolution exponentielle

2 cas particuliers d'équations différentielles linéaires du 1^{er} ordre :

$$a \frac{dQ}{dt} + b Q(t) = f(t)$$

Q_0 et k constantes à déterminer pour chaque problème

Résolution d'une équation différentielle linéaire du 1^{er} ordre non homogène

Equation linéaire non homogène :

$$a x(t) + b x'(t) + c x''(t) + d x'''(t) + \dots = f(t)$$

solution :

$$x(t) = x_0(t) + x_p(t)$$

avec

$x_0(t)$ la **solution générale de l'équation homogène**

(générale = avec les constantes d'intégration pas encore déterminées)

$x_p(t)$ **une solution particulière de l'équation non homogène**

Si $f(t) = \text{cte} = C$, alors $x_p(t) = C/a = \text{cte}$ est une solution particulière

Résolution d'une équation différentielle linéaire du 1^{er} ordre non homogène

Outils mathématiques : Équations différentielles linéaires du premier ordre

Équations différentielles : définition et classification

- On appelle *équation différentielle* une équation qui relie une fonction $f(x)$ à ses dérivées :
$$F\left(f(x), f'(x), f''(x), f^{(3)}(x), \dots, f^{(n)}(x)\right) = 0.$$
- On appelle *ordre* de l'équation différentielle le degré maximal n de dérivation apparaissant dans l'équation. Ainsi une *équation différentielle du premier ordre* ($n = 1$) relie $f(x)$ et $f'(x)$ et une *équation différentielle du deuxième ordre* ($n = 2$) relie $f(x)$, $f'(x)$ et $f''(x)$.
- On dit que l'équation différentielle est linéaire si la fonction F est linéaire, c'est à dire est de la forme
$$F\left(f(x), f'(x), f''(x), f^{(3)}(x), \dots, f^{(n)}(x)\right) = b + a_0 f(x) + a_1 f'(x) + a_2 f''(x) + a_3 f^{(3)}(x) + \dots + a_n f^{(n)}(x).$$
 Dans le cas général, b , a_0 , a_1 , a_2 , a_3 , ..., a_n sont des fonctions de x . La fonction $b(x)$ s'appelle le *second membre*. Si $b(x) = 0$, on dit que l'équation est *homogène* ou *sans second membre*. Si les coefficients a_0 , a_1 , a_2 , a_3 , ..., a_n sont constants, on parle d'*équation différentielle linéaire à coefficients constants*.

Résolution des équations différentielles linéaires du premier ordre à coefficients constants :

- Une équation différentielle de ce type s'écrit ($f(x)$ est la fonction recherchée) :

$$af(x) + bf'(x) = g(x),$$

où a et b sont des constantes et $g(x)$ est une fonction connue. On suppose dans la suite que $b \neq 0$ (sinon ce n'est pas une équation différentielle). La méthode de résolution est en trois étapes.

- (1) *Résolution de l'équation sans second membre*. L'équation homogène s'écrit $af(x) + bf'(x) = 0$. La solution générale $f_0(x)$ est de la forme $f_0(x) = Ke^{-\frac{a}{b}x}$, où K est une *constante d'intégration* qu'il faudra déterminer à l'étape (3).
- (2) *Recherche d'une solution particulière*. On recherche $f_*(x)$ une solution particulière de l'équation différentielle avec second membre. Contrairement à $f_0(x)$, la solution particulière doit être entièrement déterminée, sans paramètre libre. La recherche de $f_*(x)$ est la partie délicate de la résolution. Il y a des cas simples, rencontrés dans ce cours :

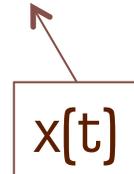
On commence le chapitre 4 !

CHAPITRE 4

Des systèmes qui évoluent dans le temps et l'espace

4.1 Cinématique

- 4.1.1 Solide, centre d'inertie d'un solide, point matériel
- 4.1.2 Relativité du mouvement et référentiels
- 4.1.3 Repère, position, vitesse, accélération
- 4.1.4 Référentiels en mouvement relatifs



4.2 Dynamique : les lois du mouvement et de l'équilibre

- 4.2.1 Principes fondamentaux, forces
- 4.2.2 Application du PFD : intégration des équations du mouvement
- 4.2.3 L'équilibre
- 4.2.4 Conservation de la quantité de mouvement, collisions

4.3 Dynamique : le point de vue énergétique

- 4.3.1 Théorème de l'énergie cinétique – Puissance et travail d'une force
- 4.3.2 Énergie
- 4.3.3 Conservation de l'énergie mécanique
- 4.3.4 Paysages énergétiques

1. CINÉMATIQUE

Du grec ancien kinematikos (« mouvement ») :

Etude du mouvement,
sans se soucier des causes qui le provoquent

Position, vitesse, accélération

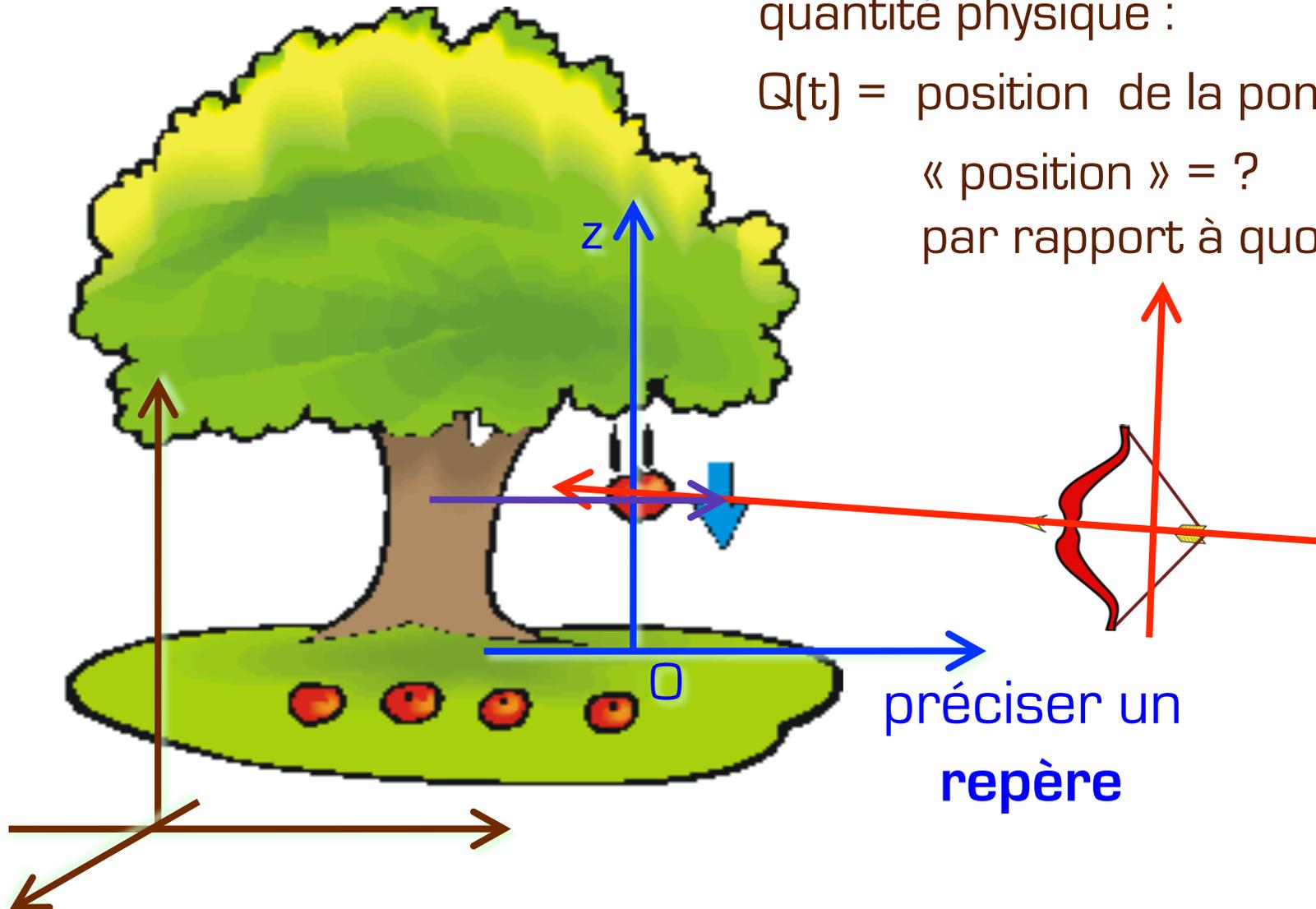
Exemple : la chute d'une pomme

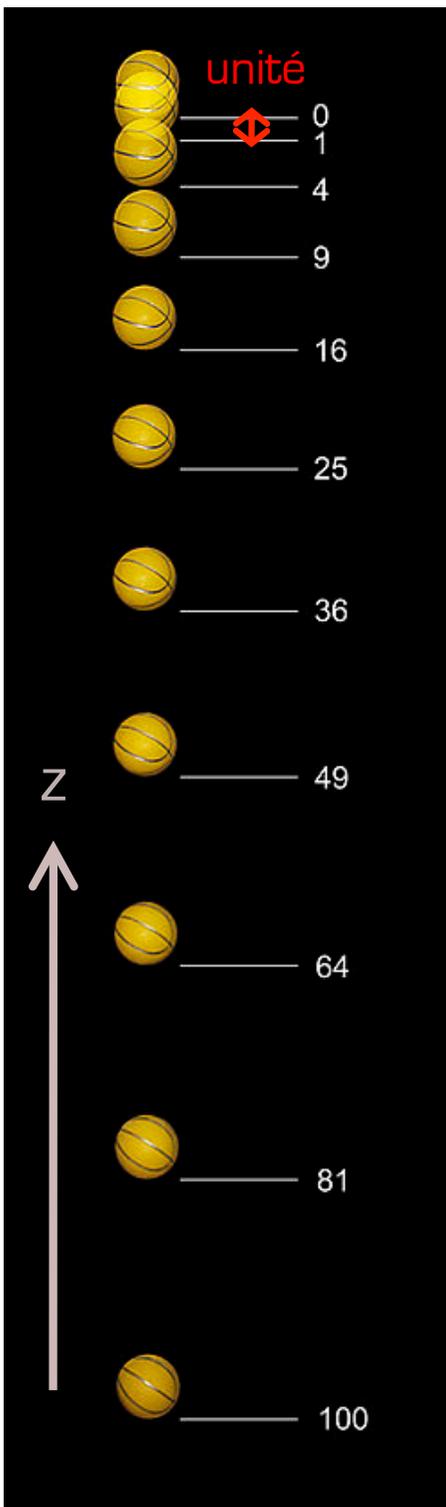
quantité physique :

$Q(t)$ = position de la pomme

« position » = ?

par rapport à quoi ?



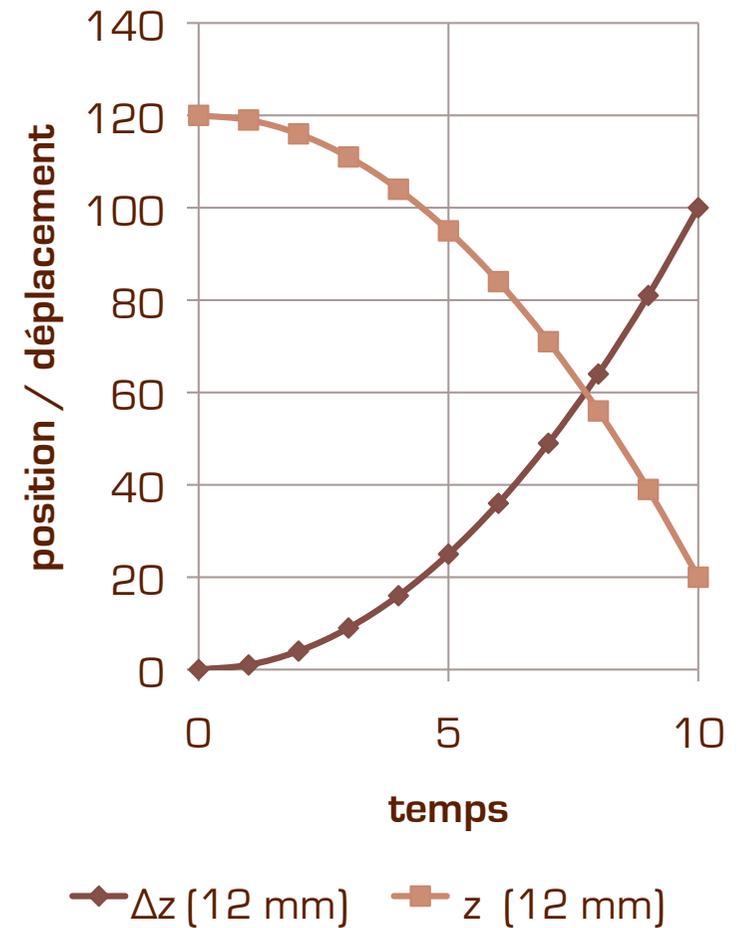


Chute d'un objet

image stroboscopique (20 images/s)

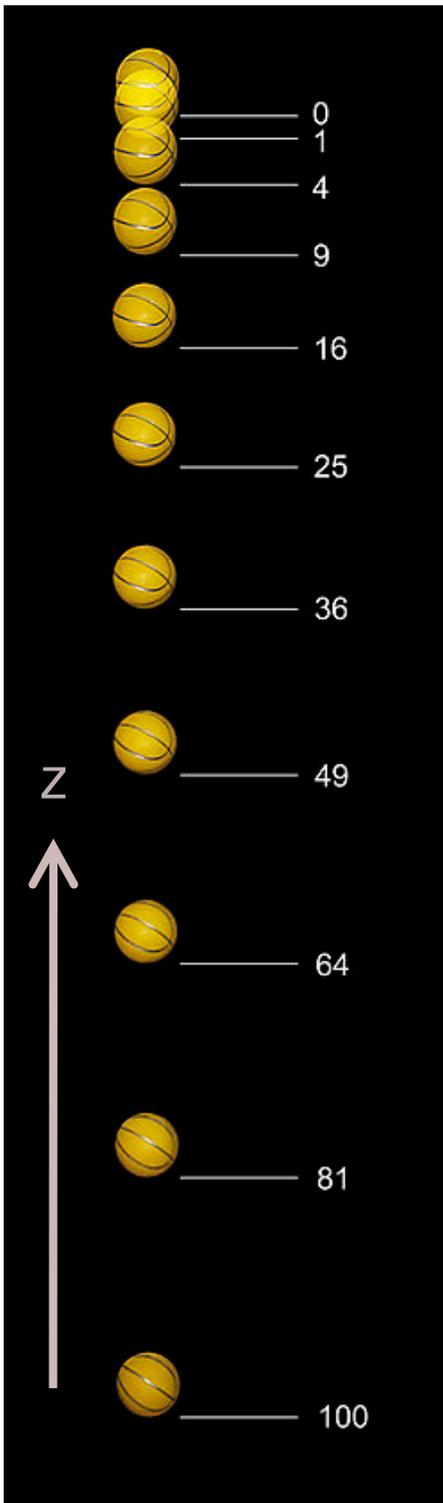
t [1/20 s]	z(t)-z(0) [12 mm]	z [12 mm]
0	0	120
1	1	119
2	4	116
3	9	111
4	16	104
5	25	95
6	36	84
7	49	71
8	64	56
9	81	39
10	100	20

chute du ballon



Chute d'un objet

image stroboscopique (20 images/s)



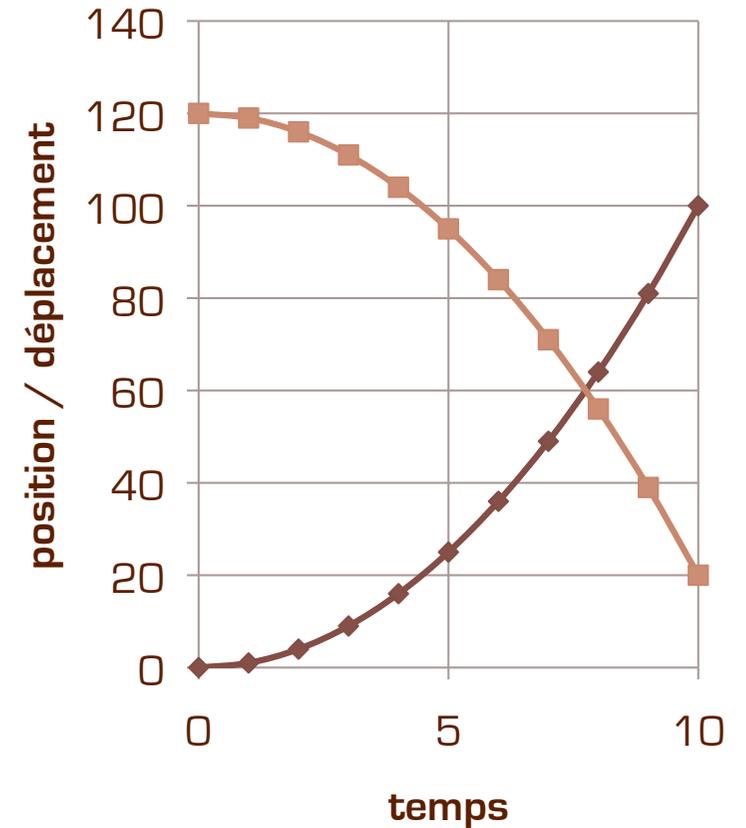
Position :

$$\Delta z(t) = c t^2$$

$$z(t) = z_0 - c t^2$$

loi d'évolution **quadratique**

chute du ballon



◆ Δz (12 mm) ■ z (12 mm)

Décrire le mouvement :

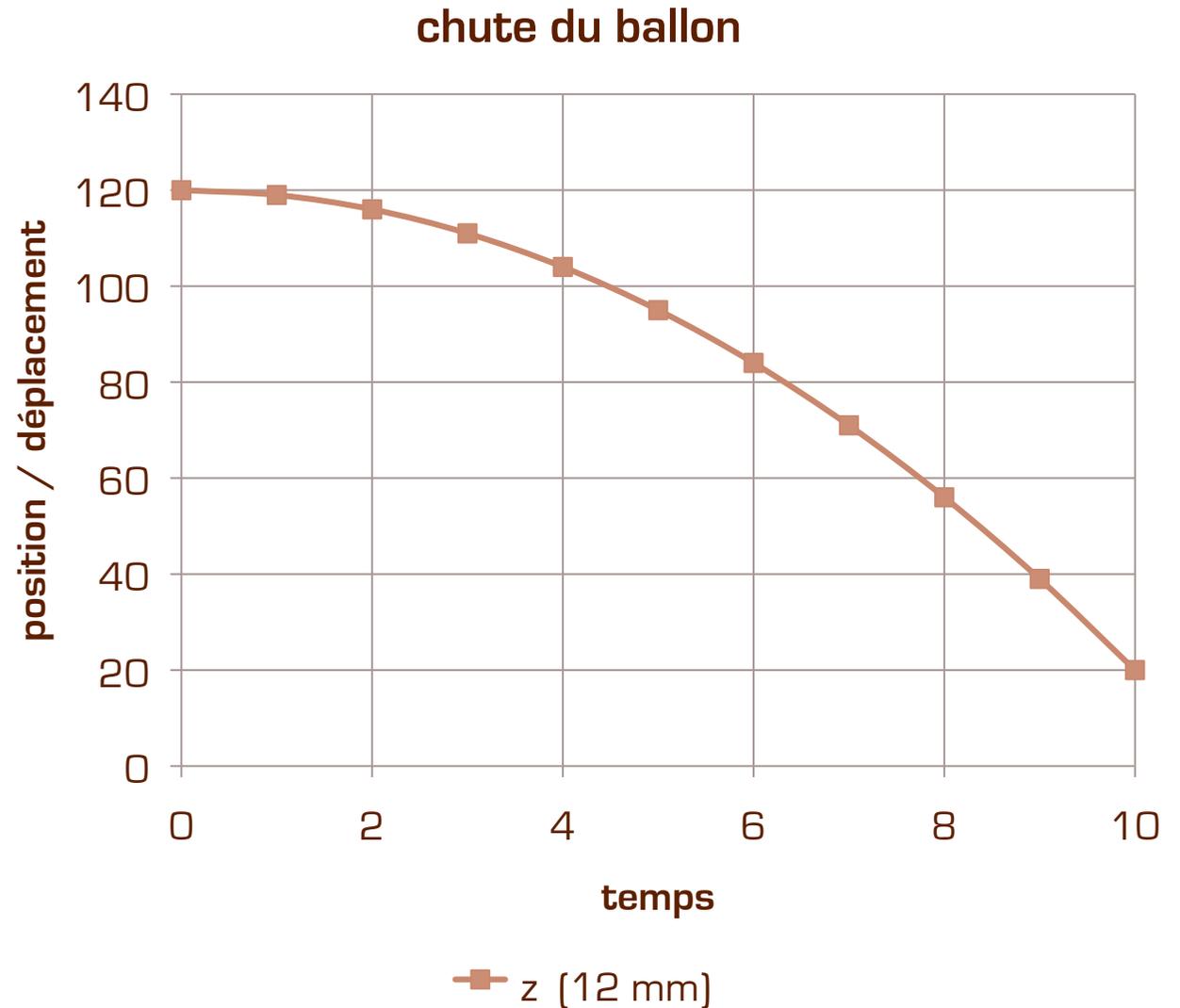
vitesse

1. dérivée

Si $z(t) = z_0 - c t^2$

alors $v_z(t) = -2ct$:
vitesse instantanée
linéaire en t

$[v_z] = LT^{-1}$

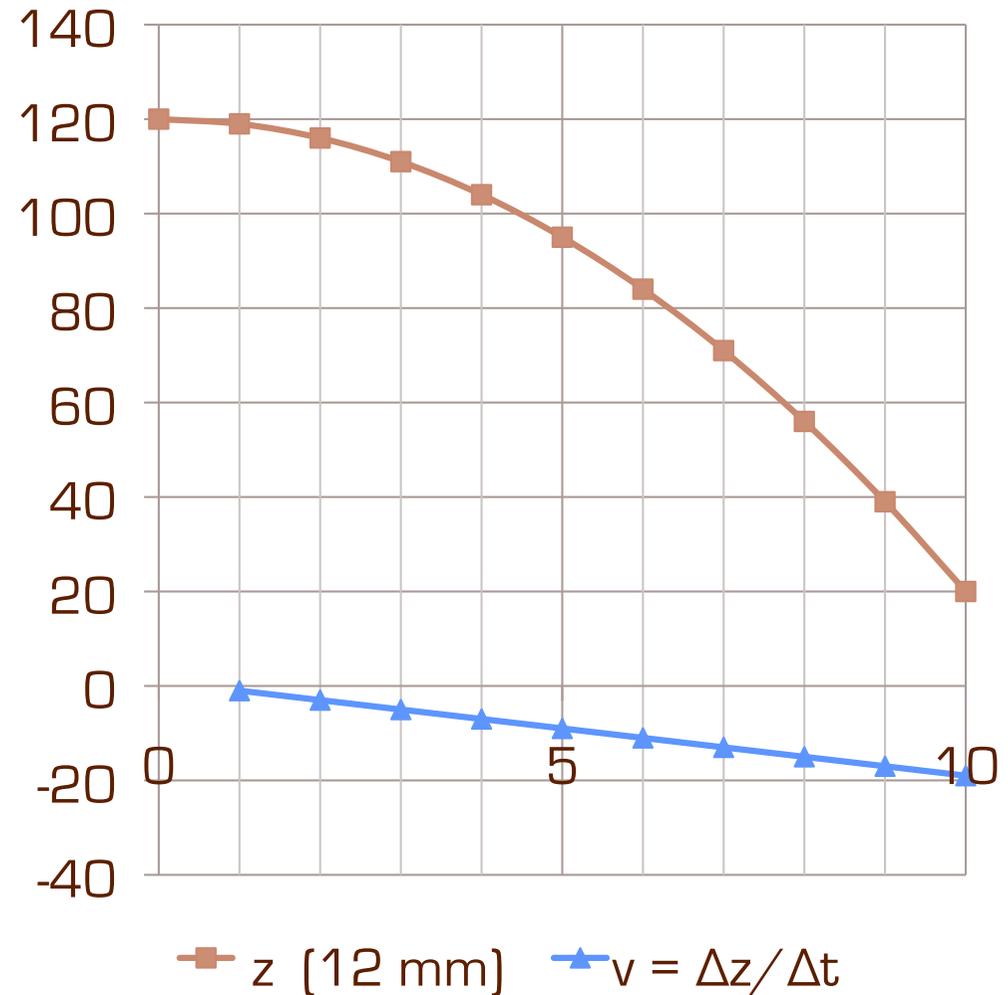


Décrire le mouvement :

vitesse

2. dérivée approchée : $\Delta z / \Delta t$

t (1/20 s)	z (12 mm)	$v_z = \Delta z / \Delta t$ $= z_2 - z_1 / \Delta t$
0	120	
1	119	-1
2	116	-3
3	111	-5
4	104	-7
5	95	-9
6	84	-11
7	71	-13
8	56	-15
9	39	-17
10	20	-19



Décrire le mouvement :

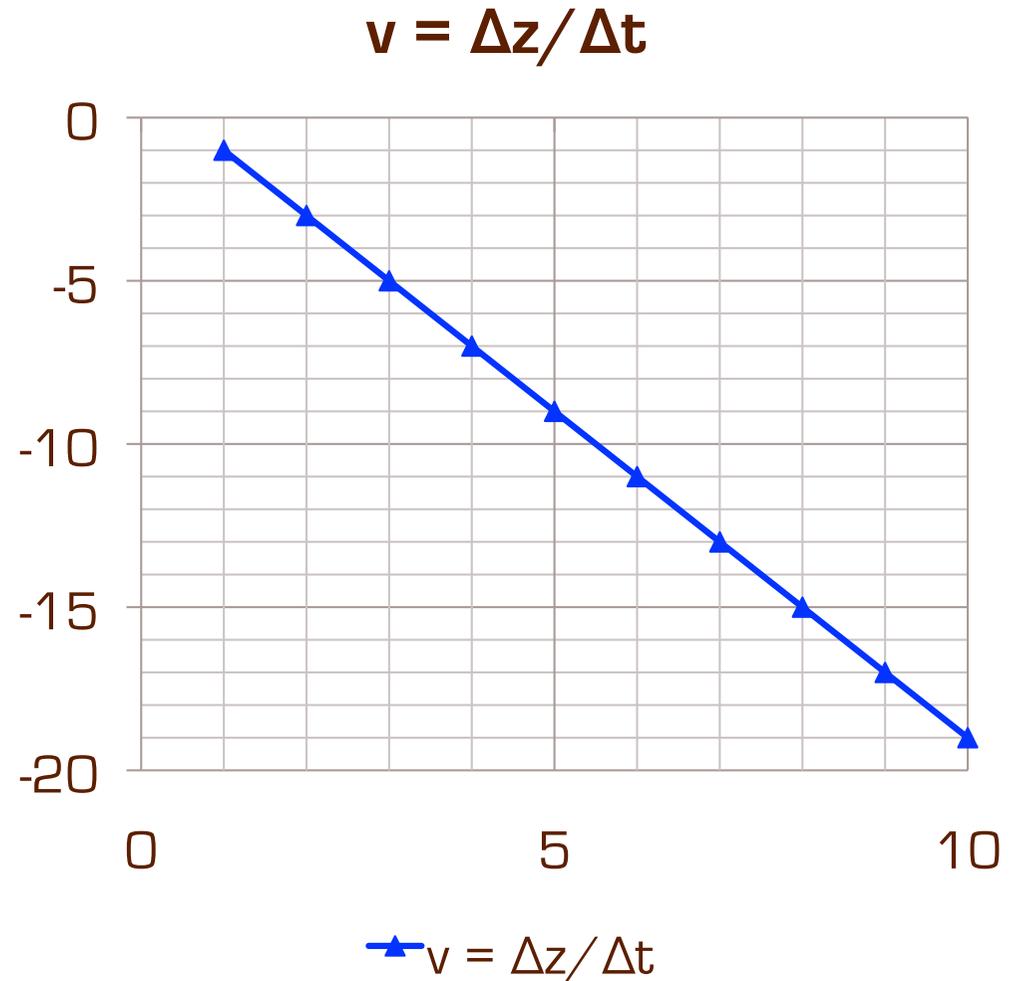
accélération

1. dérivée : $\Delta v_z / \Delta t$

$$v_z(t) = -2 c t$$

$$a_z(t) = -2c$$

$$[a_z] = \text{LT}^{-2}$$

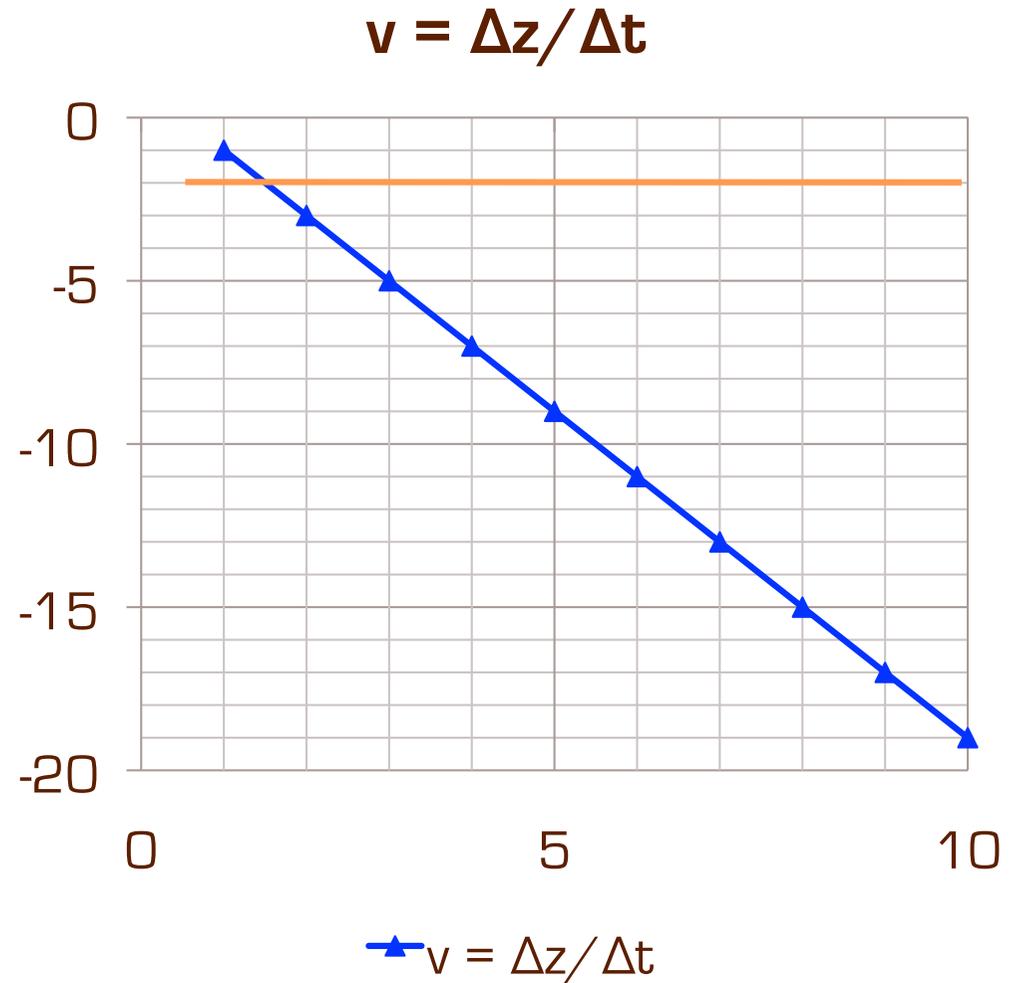


Décrire le mouvement :

accélération

2. dérivée approchée : $\Delta z / \Delta t$

t	z	v = $z_2 - z_1 / \Delta t$	a = $v_2 - v_1 / \Delta t$
0	120		
1	119	-1	
2	116	-3	-2
3	111	-5	-2
4	104	-7	-2
5	95	-9	-2
6	84	-11	-2
7	71	-13	-2
8	56	-15	-2
9	39	-17	-2
10	20	-19	-2



En conclusion :

2. Définition de vitesse et accélération (1D)

$x(t)$ = position

$v(t) = dx/dt$ = vitesse

$a(t) = dv/dt = d^2x/dt^2$ = accélération

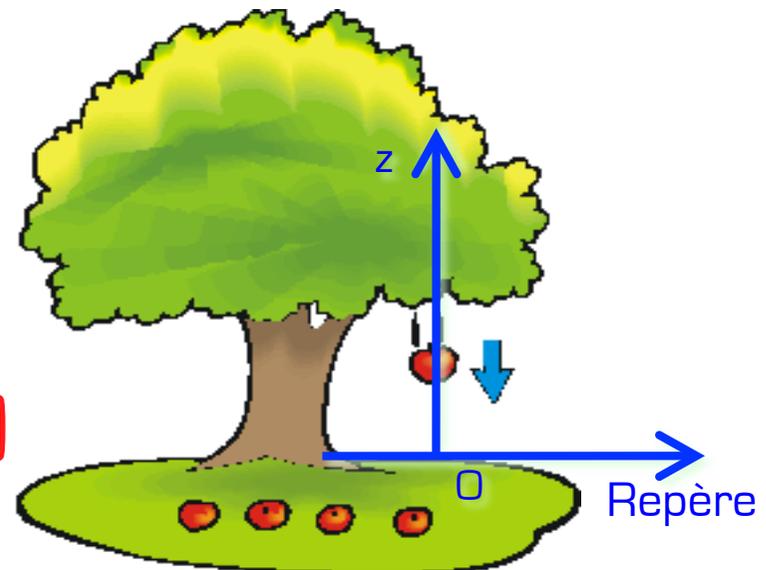
1. Mouvement rectiligne uniformément accéléré

$$x(t) = x_0 + \frac{1}{2} a t^2$$

$$v_x(t) = a t$$

$$a_x(t) = a$$

(cas de la chute libre : $a = -g$)



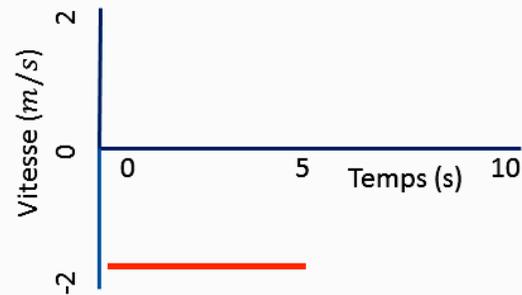
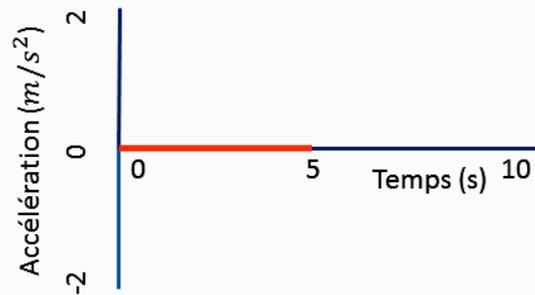
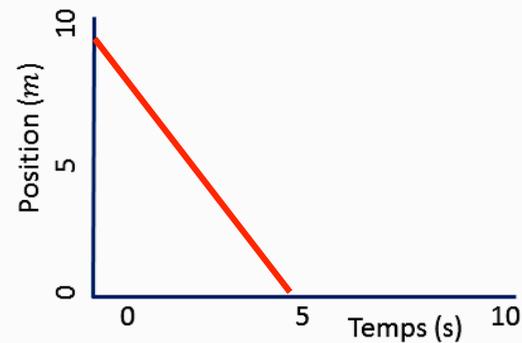
heure R

aujourd'hui vous pouvez travailler en binôme



Description du mouvement :

Avancer vers le
détecteur à vitesse
constante



Question Flash Card

$$z(t) = z_0 - \frac{1}{2} g t^2$$

$$v(t) = -gt$$

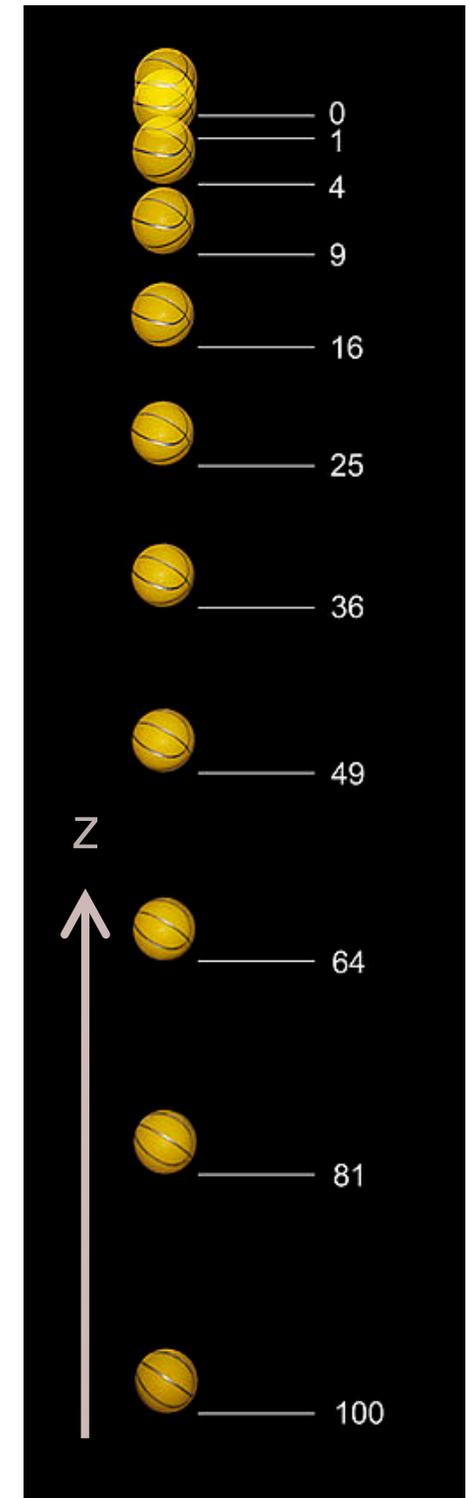
$$a(t) = -g$$

pour la chute libre dans le champ de la pesanteur.

Tout au long de la chute, le ballon

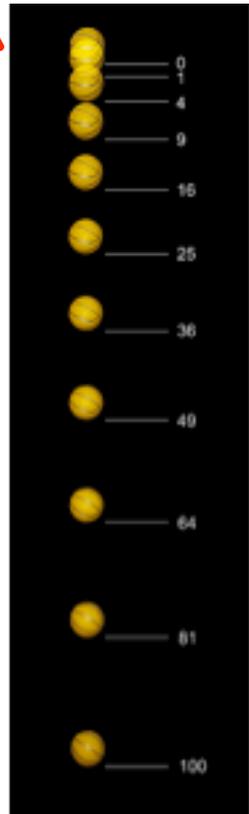
A ACCÉLÈRE ?

B DÉCÉLÈRE ?



vitesse et accélération : grandeurs algébriques

Z
↑



z diminue

$$\Delta z < 0$$

$$v < 0$$

$v < 0$ et $|v|$ augmente

$$\begin{aligned}\Delta v &= v(t+\Delta t) - v(t) \\ &= -|v(t+\Delta t)| + |v(t)| < 0\end{aligned}$$

$$a < 0$$

(et $a = \text{cte}$ car $\Delta v = \text{cte}$)

↓
Z



z augmente

$$\Delta z > 0$$

$$v > 0$$

$v > 0$ et $|v|$ augmente

$$\Delta v = v(t+\Delta t) - v(t) > 0$$

$$a > 0$$

(et $a = \text{cte}$ car $\Delta v = \text{cte}$)

- 1) ont un signe qui indique le sens de leur variation
- 2) le signe dépend du choix du repère
- 3) si a et v ont le même signe, accélération

Question Flash Card

Si la balle rebondit, elle monte puis elle descend.

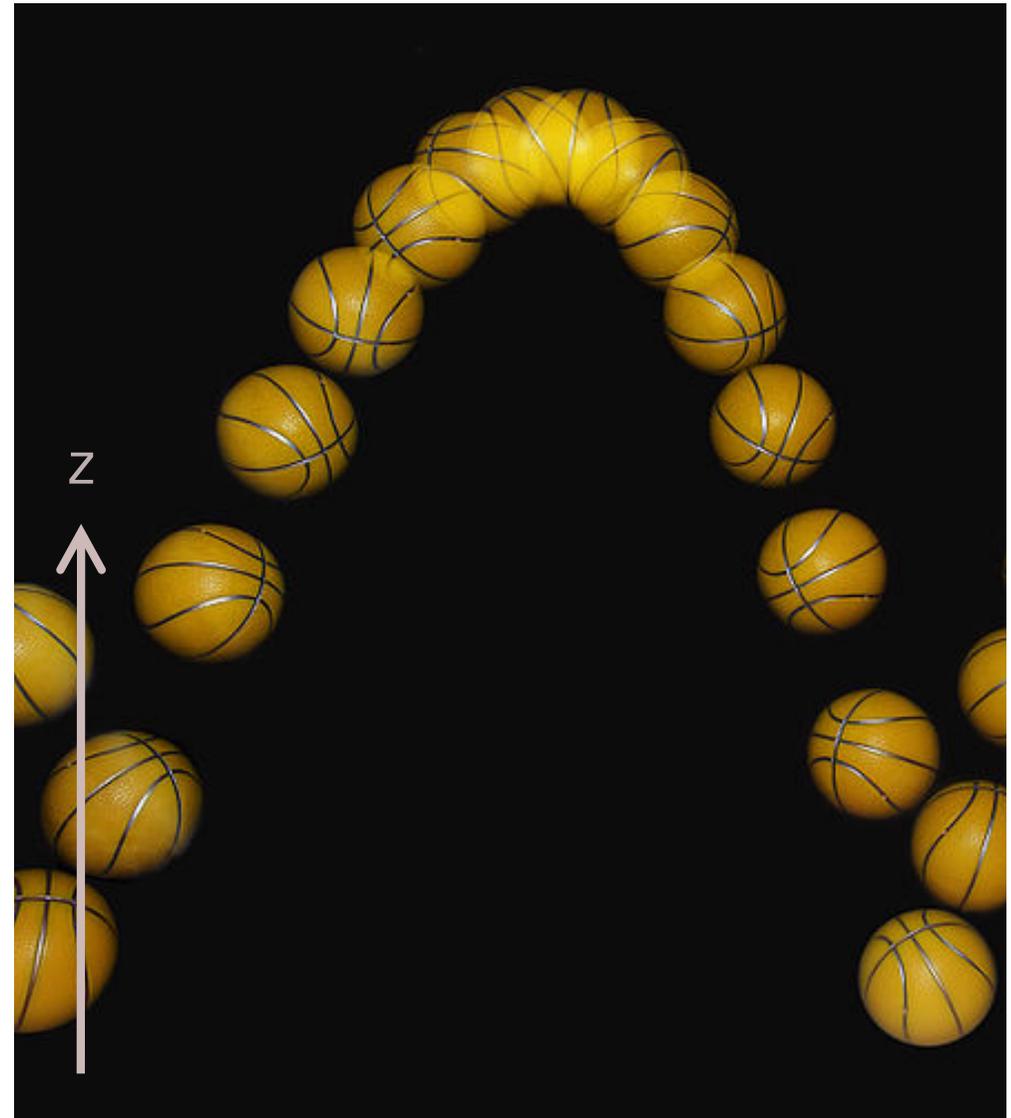
(1) Pendant la **montée**
(on ne regarde que le
mouvement vertical) :

A $v > 0, a > 0$

B $v > 0, a < 0$

C $v < 0, a > 0$

D $v < 0, a < 0$



Question Flash Card

Si la balle rebondit, elle monte puis elle descend.

(2) Pendant la **descente**

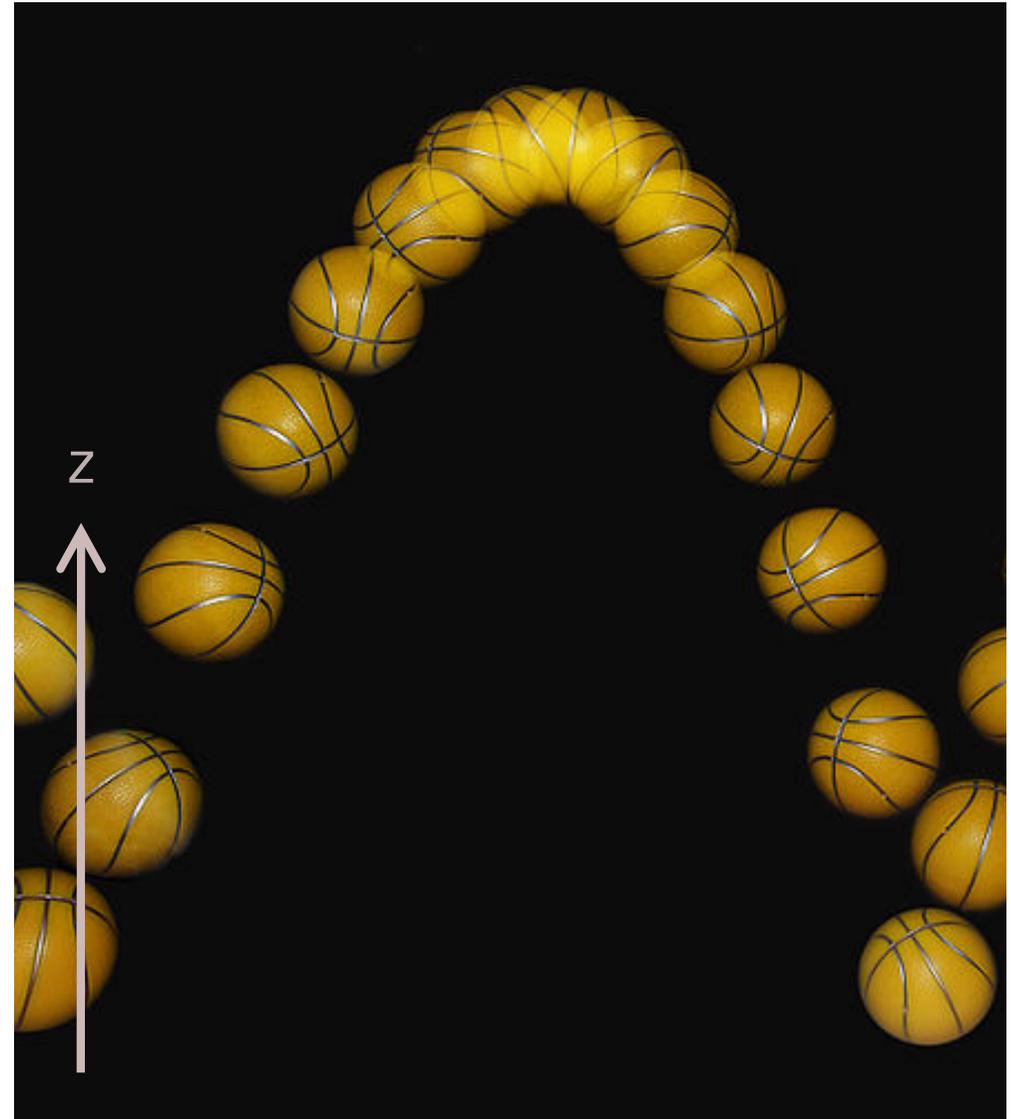
(on ne regarde que le mouvement vertical) :

A $v > 0, a > 0$

B $v > 0, a < 0$

C $v < 0, a > 0$

D $v < 0, a < 0$



Question Flash Card

Si la balle rebondit, elle monte puis elle descend.

(3) Au sommet

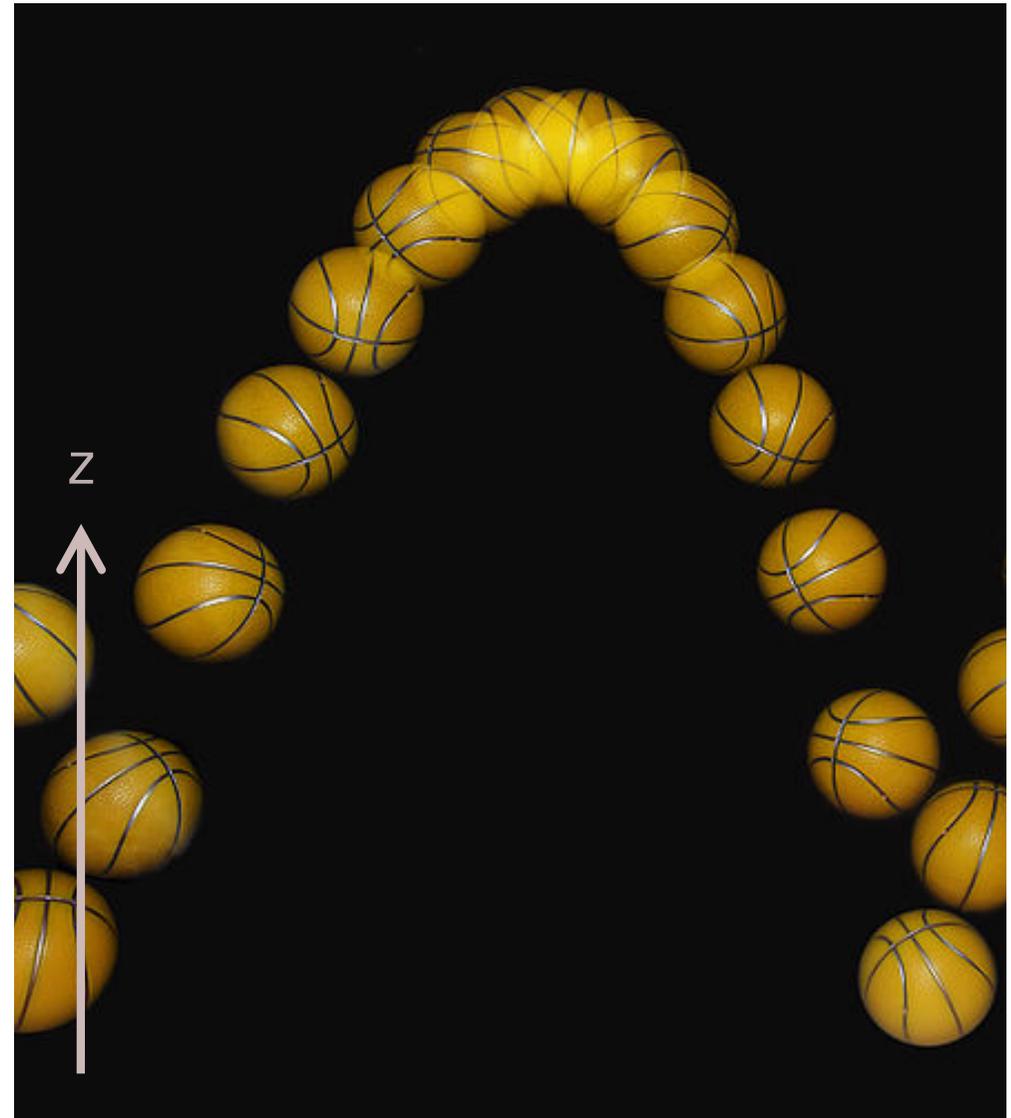
(on ne regarde que le mouvement vertical) :

A $v = 0, a \neq 0$

B $v = 0, a = 0$

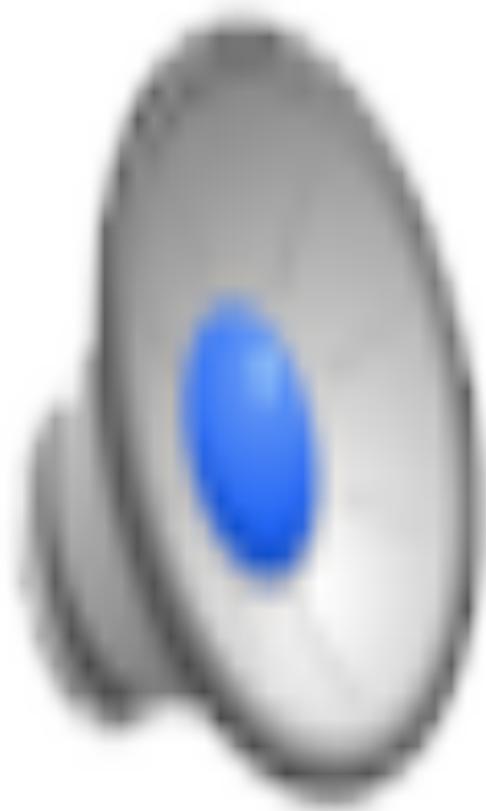
C $v \neq 0, a \neq 0$

D $v \neq 0, a = 0$



suite – Référentiels et repères

Film :



fin